

## Gabon/ Economie : Corruption en milieu académique...

13-07-2015

Classé au rang des pays les plus corrompus au Monde, le Gabon, comme ses voisins en Afrique centrale tente non sans difficulté de convaincre ses partenaires du PNUD et autres ONG agissant dans le domaine de lutte contre la corruption et l'enrichissement illicite d'essayer de palier ce phénomène dans ce petit pays au sous sol riche à travers une campagne sur l'étendu du territoire nationale.

Un séminaire des experts universitaires sur l'enseignement de la corruption vient de se tenir à Libreville, capitale gabonaise. L'objectif de ce rendez vous était de donner aux étudiants des facultés et grandes écoles du pays une bonne compréhension de la corruption au sens de menace mondiale. En effet, nous constatons dans le secteur éducatif une corruption à grande échelle. Dans ce milieu, elle est perçue comme une utilisation systématique d'une charge publique pour un profit privé ayant un impact significatif sur la disponibilité des biens et services éducatif, et en conséquence accès sur la qualité de l'éducation.

Un mal qui se manifesterait plus souvent dans le financement des écoles, les contrats publics, la production et la diffusion de manuels, l'organisation des examens, les concours de recrutement des enseignants et les attributions des bourses. La visibilité de ce phénomène, serait la falsification des bulletins de note, la vente des sujets des examens bien avant leurs déroulement, le harcèlement, la maltraitance morale physique voire sexuelle des apprenants, les détournement des fonds destinés aux matériels et autres infrastructures scolaire ou l'achat de matériels de mauvaise qualité mais aussi le recrutement, les affectations des professeurs et enseignants sanctionnés par des pots de vin et des relations sexuelles.

Aussi, le présent séminaire visait à amener les experts académiques formateurs les professeurs Etienne NTSI, Docteur Marcelle IBINGA, Docteur, à matérialiser la volonté de lutter contre ce fléau dans le milieu de l'éducation, un des dix acteurs prioritaires ciblés par le document stratégique. C'est à travers le partage des enseignements sur cette question au profit de la jeunesse universitaire et des professionnels en formation continue, futur élite du pays.

A ce propos, le président de la commission nationale de lutte contre la corruption, Dieudonné AWASSI, à l'ouverture, a indiqué que les enseignements qui vont être transmis en terme de formation, devraient combler une grave lacune d'éducation et la formation en fusionnant le champs théorique de la lutte contre la corruption avec l'expérience dynamique de lutte contre la corruption et le blanchiment d'argent dans le pays. C'est dire que la formation, se doit de mettre un accent particulier sur les mesures de prévention et de bonne gouvernance que le secteur public et privé peuvent mettre en application afin d'éradiquer significativement les risques de corruption. De même, elle s'attèlera à aborder la manière de traiter les principaux délits de corruption visés par la convention des Nations Unies pour permettre aux apprenants élèves, étudiants et aux professionnels en formation dans les grandes écoles et université du gabonaise de réfléchir sur la conformité du système juridique et les politiques publiques des gouvernants.

Pour la représentante des Nations Unies pour le Développement (PNUD) Marie Evelyne Petrus Barry, la corruption reste donc un facteur de dérégulation des valeurs et de compromission de ces compétences.

Les enseignants ont un rôle primordial à jouer. En tant que dépositaires de la connaissance et des systèmes de valeur, ils possèdent à la fois le contenu et la pédagogie nécessaires pour faire émerger des citoyens porteurs et acteurs d'intégrité de mérite, car la corruption tend à ériger en normes les compétences déviants, aux dépens de la probité, la morale et l'éthique qui fixent les repères dans une société. En minant les compétences, elle prive le pays d'aptitudes à gérer et à rendre les services publics ou para publics de qualité (NDLR)

Génération Nouvelle